



ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG.

PROFESSOR: MEYRI L. KOLAROVIC LOPES e JOSIANE S. BAÚ

TURMA: 5º ANO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 29 DE OUTUBRO DE 2020.



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno ou no roteiro impresso. Ele terá o período de 26/10 a 29/10 para concluir essas atividades. Na quinta-feira, será enviado pelo *WhatsApp* a correção das atividades da semana. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professoras Meyri e Josiane

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ENSINO RELIGIOSO
- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ENSINO RELIGIOSO

- Reconhecer como se deu a chegada das diferentes religiões africanas ao Brasil.
- Perceber as influências da cultura africana em diferentes aspectos da cultura brasileira.

LÍNGUA PORTUGUESA

- Compreender e identificar os verbos.
- Identificar a expressão de presente, pretérito e futuro em tempos verbais do modo indicativo, a fim de adquirir, progressivo domínio no emprego dos tempos e modos verbais, observados nos textos.

MATEMÁTICA

- Ler, escrever e ordenar números na forma decimal com compreensão das principais

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição.

- Resolver operações envolvendo a adição, subtração, multiplicação e divisão.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Você irá realizar as atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS** no roteiro impresso. Não esqueça de colocar o seu nome completo.

DIA: 26/10 (SEGUNDA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Língua Portuguesa
- Matemática

LÍNGUA PORTUGUESA

Pronome é uma classe de palavras variável cuja finalidade é substituir ou determinar (acompanhar) um substantivo. Eles se classificam em razão dessas funções. São pronomes do caso reto: Eu, Tu, Ele ou Ela, Nós, Vós, Eles ou Elas.

Número	Pessoa	Sujeito
Singular	1ª	Eu
	2ª	Tu
	3ª	Ele, Ela
Plural	1ª	Nós
	2ª	Vós
	3ª	Eles, Elas

1 - Observe as imagens e descreva as cenas utilizando os pronomes pessoais do caso reto:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Four horizontal lines for writing.



Three horizontal lines for writing.



Four horizontal lines for writing.

MATEMÁTICA

1 - Complete a tabela:

Table with 8 columns: Número, Como se lê, CM, DM, M, C, D, U. It contains numerical values and their written forms for completion.



DIA: 27/10 (TERÇA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Língua Portuguesa
- Matemática



1 – Reescreva as frases abaixo, substituindo corretamente as palavras sublinhadas pelos

ELE – ELA – ELES – ELAS - NÓS

pronomes:

Os meninos encontraram um baú.

As formigas eram vigiadas para não cortarem as folhas da árvore.

O jardineiro cuidava do jardim.

A árvore ficou grande e cheia de galhos, uma beleza!

Eu, meus amigos e minha família trocamos presentes na noite de Natal.

Ana Paula trouxe uma surpresa para a classe.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Os bombeiros apagaram o incêndio.

Eu e a turma fomos ao aeroporto.

MATEMÁTICA

1- Leia o nome dos números por extenso e escreva-os usando algarismos:

a) Trezentos e dezenove mil seiscentos e cinquenta e dois: _____

b) Cento e cinco mil e duzentos: _____

c) Setenta e oito mil duzentos e vinte e cinco: _____

d) Novecentos mil e trezentos e um: _____

e) Setenta e sete mil quatrocentos e noventa e dois: _____

f) Quinhentos e vinte e sete mil setecentos e oito: _____

g) Quinhentos e quatro mil e vinte e nove: _____

h) Oitocentos e quarenta e quatro mil novecentos e nove: _____

i) Trinta e seis mil quinhentos e quatro: _____

j) Cento e vinte e oito mil e novecentos: _____

k) Trezentos e trinta e nove mil duzentos e quarenta: _____

DIA: 28/10 (QUARTA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Língua Portuguesa
- Matemática

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



LÍNGUA PORTUGUESA

1) Observe a tirinha abaixo e faça o que se pede:
<https://www.lipitipi.org/2014/10/atividades-pronomes-pessoais-classes.html>

A) Escreva os pronomes encontrados nas tirinhas.

B) No último quadrinho da tirinha é usado o pronome **ELA**. A quem se refere o pronome **ELA** nesse quadrinho?

PESSOA			NÚMERO	
1ª	2ª	3ª	SINGULAR	PLURAL
Eu adoro nadar na piscina.				
Nós construímos um castelo de areia.				
Ele joga bola muito bem.				
Tu gostas de brincar?				

2) Complete a tabela classificando os pronomes usados nas frases:

MATEMÁTICA



❖ **Vamos praticar as quatro operações?**

Loteria matemática

AS QUATRO OPERAÇÕES

Faça os cálculos e pinte a coluna com resultado correto

	A	B	C	D
A) $5629 + 647 =$	43	472	2431	6276
B) $4608 + 773 =$	54	256	3675	5381
C) $4599 + 430 =$	99	558	3866	5029
D) $5702 + 258 =$	90	592	1843	5960
E) $1539 + 201 =$	96	414	1740	5217
F) $4771 - 84 =$	37	568	4039	4687
G) $5116 - 233 =$	22	132	3069	4883
H) $2298 - 767 =$	41	235	1531	4878
I) $2640 - 684 =$	86	349	1956	4734
J) $470 \times 8 =$	45	125	1183	3760
K) $364 \times 4 =$	84	486	1456	2724
L) $326 \times 6 =$	89	563	1956	5983
M) $282 \times 7 =$	89	438	1974	4310
N) $685 \div 9 =$	38	76	554	2194
O) $205 \div 2 =$	62	102	207	3587
P) $262 \div 5 =$	52	60	462	1011
Q) $746 \div 2 =$	69	323	373	3940

Total de acertos

DIA: 29/10 (QUINTA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Língua Portuguesa
- Ensino Religioso

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia a história abaixo com atenção e complete os espaços com as letras L ou U.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

A brincadeira

Jussara estava brincando com seus amigos. E chamo_____ seu primo Samue___ para participar.

- A brincadeira é assim Samue____, eu falo uma palavra e você tem que me dizer uma rima com ela. Samue____ gosto____ da brincadeira.

- Eu começo! – disse Ana – a palavra é automóve_____.

- Imóve_____ - disse Jussara.

- Samuel penso_____, mas não consegui_____ se lembrar de nenhuma palavra.

- Não tem problema na próxima você consegue – disse Jussara, que tal você começar?

- Está bem! A palavra é jorna_____.

- Parda_____ - disse Ana.

- Degra_____ - disse Jussara.

- Minga_____ - disse Samuel bem animado.

- Vara_____ - falou Jussara de novo.

- Girasso_____ – disse Lúcio que acabava de chegar.

- Mas girasso_____ não rima com parda____! Disse Ana.

- Mas eu também quero brincar – responde_____ Lúcio.

-Se você quer brincar tem que dizer uma palavra que rima com... – penso_____ um po_____co e falo_____ : chonépe_____!

- Paste_____ - Lúcio tinha pensando rápido.

- Muito bem! Isso mesmo, agora eu: carrete_____.

- Pince_____ - disse Ana

- Me_____ disse Jussara.

- Cé_____ disse Samuel

- Trofe_____ disse Lúcio.

Jussara e seus amigos passaram a tarde toda brincando.

a) Se você estivesse participando da brincadeira que palavra você diria?

R: _____

b) Copie as palavras que você completou.

c) Circule no texto as palavras que indicam ação, os verbos.

ENSINO RELIGIOSO

Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=r9QogiQITnQ>

ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS

O Brasil possui uma grande variedade de religiões que estão presentes em todo o território nacional, muitas dessas religiões estão relacionadas a matriz africana, são religiões que chegaram ao nosso país juntamente com os primeiros escravos negros que foram trazidos da África. No continente africano predominavam o Islamismo, o Cristianismo e as religiões tradicionais africanas.

As religiões de matriz africana foram incorporadas à cultura brasileira há muito tempo, quando os primeiros escravizados desembarcaram em nosso país e encontraram em sua religiosidade uma forma de preservar suas tradições, idiomas, conhecimentos e valores trazidos da África.

Dentre as religiões africanas, existem várias que se desenvolveram no Brasil e ainda encontram-se presentes no território brasileiro atualmente, entre elas podemos citar: Batuque, Candomblé, Cabula, Culto aos Egungun, Catimbó, Umbanda, Quimbanda, Xambá, Omolocô.

Além de influenciarem a religiosidade no Brasil, as religiões africanas também contribuíram na arte, na culinária, no vocabulário, na cultura, na música e nas festas tradicionais brasileiras.

- 1) Encontre no caça palavras, os nomes de alguns instrumentos musicais de origem africana:

BERIMBAU
ATABAQUE
CUÍÇA
AFOXÉ
AGOGÔ

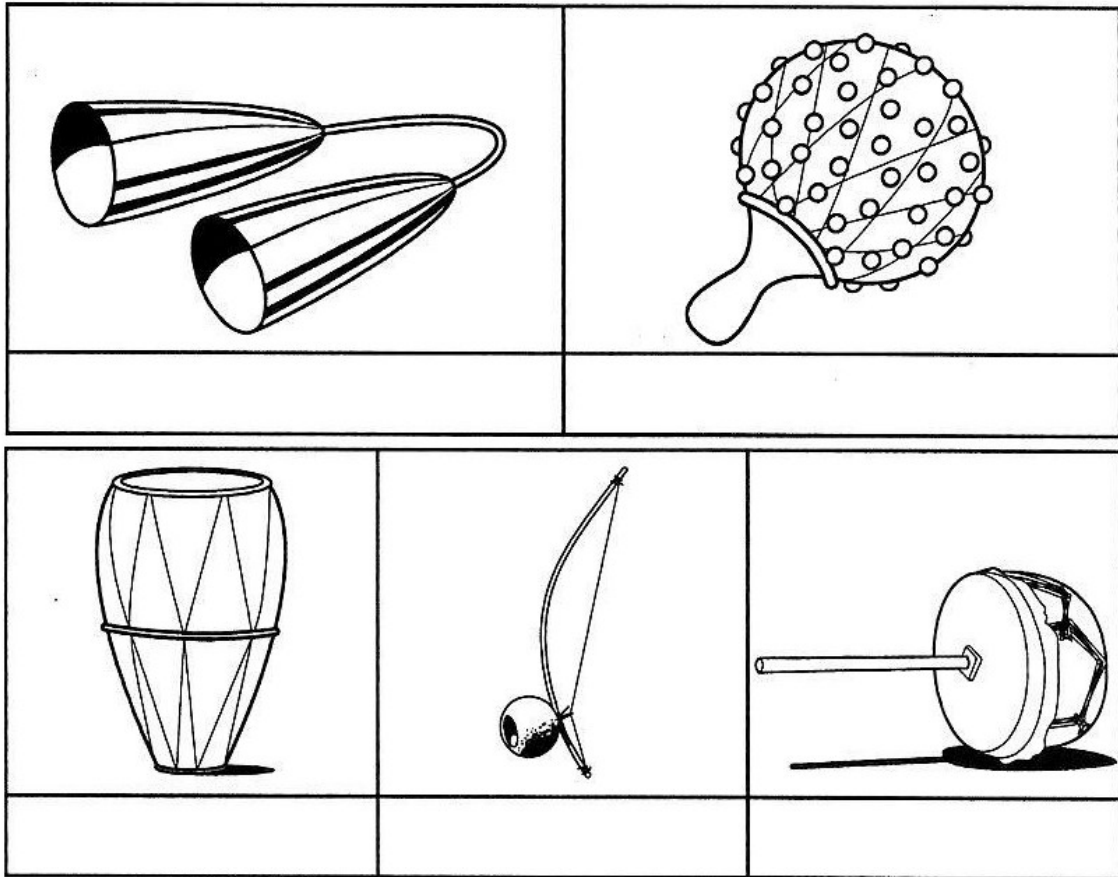


A	W	C	I	C	A	D	E	M	T
F	K	A	T	A	B	A	Q	U	E
O	L	A	G	O	G	Ô	M	Z	U
X	O	L	A	G	O	P	I	L	Q
É	G	K	C	U	Í	C	A	J	F
S	K	Q	A	X	B	E	O	M	A
N	B	E	R	I	M	B	A	U	Z

Agora, observe o desenho desses instrumentos e identifique-os adequadamente escrevendo seus nomes:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



DIA: 30/10 (SEXTA-FEIRA)

FERIADO- DIA DO FUNCIONÁRIO PÚBLICO.